

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Științe ale Comunicării / Departamentul de Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Științe ale Comunicării/40 30 10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Etică și integritate academică/40 30 10 482/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cosmin BĂIAȘ						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Lect. dr. Cosmin BĂIAȘ						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DC

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1,5 , din care:	ore curs	1	ore seminar/laborator/proiect	0,5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	21 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect	7
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	, din care:	ore curs		ore seminar/laborator/proiect	
3.3 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.3* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.4 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1,5 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,5
3.4* Număr total de ore activități neasistate/semestru	, din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7
3.5 Total ore/săptămână ⁹	3				
3.5* Total ore/semestru	42				
3.6 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet;
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet;

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a respecta normele de etică și deontologie instituțională;• Capacitatea de interacționare etico-profesională;• Înțelegerea și asimilarea conceptelor de etică profesională;• Aplicarea în comunitate și în profesie a normelor deontologice și integritate profesională;• Consolidarea integrității și responsabilității personale, în plan profesional.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• C1. Oferă consiliere în ceea ce privește imaginea publică;<ul style="list-style-type: none">• C3. Protejează interesele clientului; C8. Aplică principiile diplomației;• C9. Gestionează implementarea politicii guvernamentale;• C10. Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor;• C11. Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate;•
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• CT1. Administrează identitatea digitală• CT3. Managementul platformelor de comunicare socială

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Formarea și deprinderea competențelor specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Delimitări conceptuale (conceptul de etică, deontologie, norme, valori, principii)	2	2	
2. Teoria eticii (etica virtuții, utilitarismul, kantianismul etic, relativismul etic)	2		
3. Scrierea academică a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan	2		
4. Plagiatul și formele sale a. Specificul plagiatului și autoplagiaturii; b. Tipuri de plagiat.	2		
5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate	2		
6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică a. Proprietatea intelectuală b. Disciplina academică (ca parte a disciplinei de muncă)	2	2	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina se regăsește în planul de învățământ de la universitățile: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. • Disciplina este obligatorie conf. Ordin M.E.N. nr. 3131 din 30 ianuarie 2018 publicat în M.O. 140 din 14.02.2018. • Disciplina contribuie la reglementarea strategiei naționale anticorupție 2016 – 2020 sub aspectul specific mediului universitar și profesilor ingineresti
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.; - cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice; - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică; 	Evaluare scrisă (eseu argumentativ/ test grilă de evaluare a conceptelor și cunoștințelor)/ evaluare verbală / proiect	50%
10.5 Activități aplicative	<p>S: - înțelegerea temelor de seminar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea cognitivă de analiză și sinteză a situațiilor concrete, în care operează noțiunile disciplinei 	Proiect prezentat pe temele date/ proiect scris/ prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri)	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁵			
<ul style="list-style-type: none"> • - înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică; • - înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică; • - îndeplinirea cerințelor de la curs și seminar pentru obținerea unei note cel puțin egale cu 5. 			

Data completării

10.01.2024

**Titular de curs
(semnătura)**

Lect. Dr. Cosmin BĂIAȘ

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Lect. Dr. Cosmin BĂIAȘ

**Director de departament
(semnătura)**

Prof. Dr. Vasile GHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

25.01.2024

**Decan
(semnătura)**

Prof. dr. Codruț Daniel DEJICA-CARTIȘ

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.