

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica din Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi străine
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Științe ale comunicării (40 30 10 60)
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Comunicare și relații publice (40 30 10 60 20)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în limbaje specializate - Engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Annamaria Kilyeni						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist. dr. Andreea Pele						
2.4 Anul de studiu ⁶	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4, din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56, din care:	3.5 curs	28	3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				ore
	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
	Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
	Tutoriat				16
	Examinări				6
	Alte activități				4
Total ore activități individuale					50
3.8 Total ore pe semestru ⁷	106				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare în limbaje specializate – Engleză, anul II, sem. 1 • Introducere în teoriile comunicării, anul I, sem. 1 • Limba străină I - Engleză, anul I • Medierea comunicării în limbi străine – Engleză, anul I
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelul B2 conform Common European Framework of Reference for Languages

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	C 6. Comunicare profesională și instituțională și analiza și evaluarea comunicării eficiente în limba engleză
Competențe	

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu cărui îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului cărui i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice necesare comunicării specializate în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> identificarea, interpretarea și utilizarea particularităților unui text specializat în limba engleză soluționarea problemelor de definire, formare, colectare, stocare, procesare, diseminare, sistematizare a conceptelor și termenilor pentru medierea comunicării specializate în limba engleză aplicarea adecvată a NTIC pentru documentare, identificare, stocare, partajare și schimb de informații în situații de comunicare profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Comunicarea în limbaje specializate: nivelul lexical 1.1. Structuri lexicale frecvente 1.2. Mijloace specifice de exprimare a acestora	6	prelegere interactivă, explicație, exemplificare, brainstorming, studiu de caz, analiză comparativă
2. Comunicarea în limbaje specializate: nivelul sintactic 2.1. Structuri sintactice frecvente 2.2. Mijloace specifice de exprimare a acestora	4	
3. Comunicarea în limbaje specializate: nivelul textual 3.1. Tipuri de texte specializate – structură și organizare 3.2. Coeziunea și coerența limbajului specializat	6	
4. Funcții specifice ale limbajului specializat în domeniile comunicare și relații publice: particularități lexicale, sintactice și textuale 3.1. Clasificarea, comparația, exprimarea cauzei, efectului, scopului 3.2. Definirea, descrierea, exemplificarea, argumentarea 3.3. Exprimarea instrucțiunilor, recomandărilor și regulamentelor 3.4. Raportarea	10	
5. Tendințe actuale în dezvoltarea comunicării specializate din domeniile comunicare și relații publice	2	
Bibliografie ⁹		
<ol style="list-style-type: none"> Ciobanu, G. <i>ESP – English for Specific Purposes (note de curs)</i>, Universitatea Politehnică Timișoara, 1999. Cabré, M.T. <i>Terminology: Theory, Methods, and Applications</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 1999. Dudley-Evans, T. & M.J. St. John. <i>Developments in English for Specific Purposes</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2007. Gotti, M., <i>Investigating Specialized Discourse</i>. Bern: Peter Lang. 2008. Orr, T. (ed.). <i>English for Specific Purposes</i>. Alexandria, VA : TESOL. 2002. 		
8.2 Activități aplicative ¹⁰ - seminar	Număr de ore	Metode de predare
1. Identificarea și utilizarea particularităților lexicale ale textelor specializate: analiză pe text, prelucrare text, producere text (propoziții, paragrafe)	4	explicație, exemplu, demonstrație, analiză comparativă, simulare, problematizare, brainstorming
2. Identificarea și utilizarea particularităților sintactice ale textelor specializate: analiză pe text, prelucrare text, producere text (propoziții, paragrafe)	4	
3. Identificarea și utilizarea particularităților textuale ale textelor specializate: analiză pe text, prelucrare text, producere text (propoziții, paragrafe)	4	
4. Funcții specifice ale limbajului specializat 4.1. Identificarea funcțiilor specifice în texte specializate în funcție de mijloacele de exprimare și organizare ale acestora: analiză pe text 4.2. Utilizarea mijloacelor specifice de exprimare a unei funcții anume: prelucrare și producere de text (propoziții, paragrafe, texte integrale)	16	
Bibliografie ¹¹		
<ol style="list-style-type: none"> Ciobanu, G. <i>ESP – English for Specific Purposes (note de curs)</i>, Universitatea Politehnică Timișoara, 1999. Kerridge, D. <i>Presenting facts and figures</i>, London: Longman, 1991. Pavel, S. & D. Nolet. <i>The Pavel Terminology Tutorial</i>, www.termium.gc.ca, 2006. Sweeney, S. <i>English for Business Communication</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1997. St. John, M.J. <i>Advertising and the Promotion Industry</i>. Prentice Hall International, 1994. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al seminarului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate în cadrul întâlnirilor periodice cu reprezentanți ai mediului profesional.

10. Evaluare

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea performanței raportată la competențele dobândite	Examen scris, 2 ore, 1-2 subiecte teoretice și 2 aplicative	50%
10.5 Activități aplicative	S: Calitatea și cantitatea răspunsurilor și a temelor de casa, frecvența participării	Evaluarea activității la seminar, a temelor de casă	50%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea cunoștințelor teoretice și practice de bază, necesare comunicării specializate în limba engleză 			

Data completării

22.09.2016

**Titular de curs
(semnătura)**

Lect. dr. Annamaria KILYENI

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Asist. Dr. Andreea PELE

**Director de departament
(semnătura)**

Conf. dr. Vasile GHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹²

07.11.2016

**Decan
(semnătura)**

Conf. dr. Daniel DEJICA-CARTIȘ

¹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.