

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Științe ale Comunicării
1.3 Catedra	□
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Științele ale Comunicării/ 60
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Comunicare si relatii publice/20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe Politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Sorin Suci						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Lect. dr. Sorin Suci						
2.4 Anul de studiu ⁶	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	Co

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3 din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42 din care:	3.5 curs	28	3.6 activități aplicative	14
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități (vizionări de emisiuni economice, consultare experți în domeniu)					-
Total ore activități individuale					33
3.8 Total ore pe semestru ⁷	75				
3.9 Numărul de credite	3				

¹Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

²Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Logică, clasa a IX-a; 2. Psihologie, clasa a IX-a; 3. Economie, clasa a XI-a
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și sinteză, gândire critică, raționament logic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală mare; materiale suport: laptop, proiector, tablă
5.2 de desfășurare a activităților practice	Sală de seminar cu proiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	C1: Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării C2: Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC) C3: Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice C4: Realizarea și promovarea unui produs de relații publice C5: Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare
Competențe transversale	CT1: Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice CT3: Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea conceptelor și cunoștințelor fundamentale legate de fenomenul politic
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea aparatului conceptual specific, identificarea legităților și cauzalităților fenomenului politic, analiza factorilor care influențează scena politică

8. Conținuturi

	Număr de ore	Metode de predare
8.1 Curs -1. Științele politice ca științe sociale		
1.1. Circumscriere și obiect de studiu	2	
1.2. Metodele și limitele cunoașterii politicului		
1.3. Stiluri de gândire și analiză politologică		
1.4. Conceptul de ideologie	2	
2. Statul		
2.1. Teorii privind apariția statului	2	
2.2. Tipuri și forme de stat	2	
2.3. Regimul politic		
2.4. Statul de drept	2	
3. Fenomenul partidist		
3.1. Definiții ale partidelor politice	2	

⁸Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

3.2. Tipologia partidelor politice	2	
3.3. Sisteme partidiste: monopartidismul, bipartidismul, pluripartidismul	2	
4. Instituția politică executivă		
4.1. Guvernul și Președintele. Tipuri de guverne		
4.2. Formarea guvernului. Funcțiile guvernului	2	
4.3. Relațiile dintre Guvern și Parlament		
4.4. Guvernul și Președintele în România		
5. Instituția politică legislativă: Parlamentul	2	
5.1. Constituirea Parlamentului		
5.2. Structura și mecanismul de funcționare al Parlamentului	2	
5.3. Funcțiile Parlamentului. Relațiile dintre Parlament și Guvern.		
5.4. Parlamentul în România		
6. Instituțiile judecătorești		
6.1. Judecătoriile, Tribunalele, Curțile de Apel, Înalta Curte de Casație și Justiție	2	
6.2. Ministerul Public, Consiliul Superior al Magistraturii, Curtea Constituțională, Avocatul Poporului		
7. Instituții comunitare		
7.1. Consiliul de Miniștri	2	
7.2. Comisia Europeană		
7.3. Parlamentul European		
7.4. Curtea de Justiție a Comunităților Europene	2	
8.2 Activități aplicative⁹	Număr de ore	Metode de predare
1. Bazele politicii. Statul în dezvoltarea sa istorică	2	Prezentări de proiecte, expuneri de argumente, discuții, întrebări
2. Interacțiunile politice. Analiza fenomenului partidist	2	
3. Atitudini politice. Cultura politica și opinia publică	2	
4. Instituții politice	2	
5. Economia politică	2	
6. Violenta politică	2	
7. Relațiile internaționale	2	
Bibliografie curs ¹⁰		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bărbulescu, I., G., <i>Sistemul instituțional</i>, Editura Tritonic, București, 2007 2. Corbeanu I., Corbeanu M, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Editura Lumina Lex, București, 2004. 3. Darie, N., <i>Uniunea Europeană: Construcție, instituții, legislație, politici comunitare</i>, Editura Matrix Rom, București, 2001 4. Miroiu, M., (coord), <i>Ideologii politice actuale</i>, Editura Polirom, Iași, 2012 5. Popa, V., Bejan, A., <i>Instituții politice și juridice românești</i>, Ed. ALL BECK, București, 1998 		

⁹Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminat:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁰Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

- Bibliografie seminar
1. Eveline Pisier (coord.), *Istoria ideilor politice*, Editura Amarcord, Timișoara, 2000.
 2. Roskin, M., G., Cord, R., L., Medeiros, J., A., Jones, W., S., *Știința politică. O introducere*, Editura Polirom, Iași, 2011.
 3. K. R. Popper, *Societatea deschisă și dușmanii ei*, Ed. Humanitas, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele legate de sfera politică sunt importante pentru integrarea pe o piață a muncii deschisă, europeană, ele facilitează înțelegerea determinărilor politice, economice și sociale și lucrul în echipe mixte, integrate, multiculturale;
- Angajatorii din domeniul aferent solicită cunoașterea unor elemente cu specific politic care conferă abilități de comprehensiune, comunicare, relaționare, integrare în medii culturale diverse

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea conceptelor și cunoștințelor specifice în diferite contexte. Realizarea unor raționamente în sfera disciplinei	Test grilă	50%
10.5 Activități aplicative	S: Analiza și interpretarea unui text de complexitate medie. Aplicarea cunoștințelor la situațiile politice actuale	Proiect individual	17%
	Participare la dezbateri		17%
	Prezenta		16%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a vehicula cel puțin 5 concepte fundamentale • Realizarea unei interpretări • Demonstrarea abilităților de gândire critică în cel puțin două ocazii 			

Data completării

16.09.2016

Director de departament

(semnătura)

Conf. dr. Vasile Gherheș

Titular de curs

(semnătura)

Lect. dr. Sorin Suciu

Data avizării în Consiliul Facultății¹¹

07.11.2016

Titular activități aplicative

(semnătura)

Lect. dr. Sorin Suciu

Decan

(semnătura)

Conf. dr. Daniel Dejica Cartis

¹¹Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.