

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

|                                                          |                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior                    | Universitatea Politehnică Timișoara                   |
| 1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup> | Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi străine |
| 1.3 Catedra                                              | —                                                     |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )      | Științe ale comunicării(40 30 10 60)                  |
| 1.5 Ciclul de studii                                     | Licență                                               |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea       | Comunicare și relații publice (40 30 10 60 20)        |

## 2. Date despre disciplină

|                                                     |                                                                                           |               |   |                       |    |                         |     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                           | Limba străină 2 - Engleză/Franceză / Germană                                              |               |   |                       |    |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs                 |                                                                                           |               |   |                       |    |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup> | Asist.dr. Simona ȘIMON (E), Asist. drd. Mihaela VISKY (F), Lect. dr. Claudia ICOBESCU (G) |               |   |                       |    |                         |     |
| 2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>                     | I                                                                                         | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | EC | 2.7 Regimul disciplinei | Fac |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |           |          |  |                                         |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|--|-----------------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: | 3.2 curs |  | 3.3 seminar/laborator/ proiect/practică | 28        |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: | 3.5 curs |  | 3.6 activități aplicative               | 28        |
| 3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei            |    |           |          |  |                                         | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |          |  |                                         | 10        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |  |                                         | 6         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |          |  |                                         | 6         |
| Tutoriat                                                                                       |    |           |          |  |                                         |           |
| Examinări                                                                                      |    |           |          |  |                                         |           |
| Alte activități                                                                                |    |           |          |  |                                         |           |
| <b>Total ore activități individuale</b>                                                        |    |           |          |  |                                         | <b>22</b> |
| 3.8 Total ore pe semestru <sup>7</sup>                                                         | 50 |           |          |  |                                         |           |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |           |          |  |                                         |           |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
|-------------------|---|

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

|                   |                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4.2 de competențe | Limba străină 2 Engleză/ Franceză / Germană, anul I, semestrul I |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului               | • |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale <sup>8</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de a utiliza adecvat limbajul comun și limbajele specializate, în limba străină studiată (engleză, franceză și germană), în contexte profesionale specifice domeniului;</li> <li>Utilizarea cunoștințelor dobândite în vederea înțelegerii și producerii unui discurs oral/scriș adecvat situației de comunicare;</li> </ul> |
| Competențe transversale              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea propriilor nevoi de învățare și perfecționare a competenței de comunicare în limba străină studiată.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Transmiterea de cunoștințe în vederea însușirii de către studenți a limbilor engleză, franceză sau germană</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competenței lingvistice în scopul comunicării eficiente și eficiente în contexte profesionale specifice domeniului;</li> <li>Consolidarea și lărgirea cunoștințelor de limba străină (nivel intermediar) dobândite anterior;</li> <li>Familiarizarea cu valorile culturale și de civilizație ale popoarelor ale căror limbi sunt studiate;</li> <li>Utilizarea corectă și nuanțată a limbii străine în cele mai diverse situații de comunicare orală / scrisă, socială și profesională.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|----------|--------------|-------------------|
|          |              |                   |
|          |              |                   |
|          |              |                   |
|          |              |                   |
|          |              |                   |

<sup>8</sup> Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

| Bibliografie <sup>9</sup>                                                                                                                                                                      |              |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| 8.2 Seminar <sup>10</sup>                                                                                                                                                                      | Număr de ore | Metode de predare                                     |
| Turist într-un oraș străin. Adverbele locale. Solicitarea și transmiterea unor informații, indicarea direcției.                                                                                | 2            | Conversația,<br>Explicația,                           |
| La supermarket (produse alimentare, denumirea raioanelor). Substantive defective de plural. Topica propoziției enunțiative. Exprimarea dorinței, nemulțumirii.                                 | 2            | Exemplul,<br>Analiza comparativă,<br>Problematizarea, |
| Țări, limbi și naționalități. Pronumele interogativ; topica propoziției interogative. Solicitarea și transmiterea unor informații                                                              | 2            | Simularea,<br>Joc de rol<br>Brainstorming             |
| La doctor (denumirea unor afecțiuni, părțile corpului uman). Propoziția cauzală. Exprimarea recomandării, a sugestiei                                                                          | 2            |                                                       |
| Despre vreme (anotimpuri, fenomene naturale). Structuri impersonale; utilizarea timpului prezent pentru exprimarea unor acțiuni viitoare. Exprimarea probabilității                            | 2            |                                                       |
| Organizarea unei petreceri. Declinarea și derivarea substantivelor. Exprimarea preferințelor, a acordului și a refuzului                                                                       | 2            |                                                       |
| Mica publicitate (închirieri de apartament / cameră). Abrevieri specifice anunțurilor de la mica publicitate; structuri eliptice. Luarea de notițe în urma audierii unei convorbiri telefonice | 2            |                                                       |
| Colegi de apartament. Pronumele reflexiv; prepoziții temporale. Exprimarea recomandării și obligativității                                                                                     | 2            |                                                       |
| La spălătorie. Modul imperativ. Redactarea unor instrucțiuni de utilizare                                                                                                                      | 2            |                                                       |
| La poliție (relatarea unui furt de documente). Propoziția temporală; timpul imperfect. Relatarea unui eveniment trecut                                                                         | 2            |                                                       |
| Sărbători tradiționale (Paștele). Pronumele relativ. Redactarea unei felicitări                                                                                                                | 2            |                                                       |
| La magazinul de mobilă. Comparația adjectivelor: cazuri speciale.                                                                                                                              | 2            |                                                       |

<sup>9</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

<sup>10</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Exprimarea opiniei, acordului, dezacordului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
| Pasager pe o linie aeriană (pierderea unui bagaj). Propoziția relativă.<br>Redactarea unei reclamații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |
| Mărci renumite. Diateza pasivă. Exprimarea dorinței                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
| <b>Bibliografie<sup>11</sup></b><br>1. Helbig, B., <i>Deutsche Übungsgrammatik</i> , Langenscheidt: München, 2000.<br>2. Engel, U., <i>Deutsche Grammatik</i> , Langenscheidt: München, 2004.<br>3. Pop, M., Segers, M.-C., <i>Pratique du français. Deuxième édition révisée</i> , Timișoara, Orizonturi universitare, 2010.<br>4. Pop, M., Segers, M.-C., <i>Pratique du français. Cahier de séminair. Deuxième édition révisée</i> , Timișoara, Orizonturi universitare, 2010.<br>5. Swan, H., Walter, C., <i>The New Cambridge English Course</i> , O.U.P, 1990 |   |  |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                      |                                               |                         |                              |
| 10.5 Activități aplicative                                                                                                                                                                     | S: Evaluare continuă<br>Activități pe parcurs | 2 teste scrise          | 50%<br>50%                   |
|                                                                                                                                                                                                | L:                                            |                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                | P:                                            |                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                | Pr:                                           |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)                                             |                                               |                         |                              |
| Utilizarea limbajului comun și a limbajelor specializate în limbile engleză, franceză și germană în vederea înțelegerii și producerii unui discurs oral/scriș adecvat situației de comunicare. |                                               |                         |                              |

Data completării

Titular de curs

Titular activități aplicative

(semnătura)

(semnătura)

16.11.13

.....

.....

Director de departament

Data avizării în Consiliul Facultății<sup>12</sup>

Decan

<sup>11</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>12</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.

**(semnătura)**

Lect. dr. Daniel DEJICA-CARȚIȘ

21.11.2013

**(semnătura)**

Conf. dr. Mirela-Cristina POP