

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi străine
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Științe ale comunicării (40 30 10 60)
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Comunicare și relații publice (40 30 10 60 20)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină 2 - Engleză / Franceză / Germană						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist.dr. Simona Șimon (E), Asist. drd. Mihaela VISKY (F), Lect. dr. Claudia ICOBESCU (G)						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	FAC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2 , din care:	3.2 curs		3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28 , din care:	3.5 curs		3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități					
Total ore activități individuale					22
3.8 Total ore pe semestru ⁷	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
-------------------	---

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

4.2 de competențe	•
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de a utiliza adecvat limbajul comun și limbajele specializate, în limba străină studiată (engleză, franceză și germană), în contexte profesionale specifice domeniului; Utilizarea cunoștințelor dobândite în vederea înțelegerii și producerii unui discurs oral/scriș adecvat situației de comunicare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea propriilor nevoi de învățare și perfecționare a competenței de comunicare în limba străină studiată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea de cunoștințe în vederea însușirii de către studenți a limbilor engleză, franceză sau germană
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competenței lingvistice în scopul comunicării eficiente și eficiente în contexte profesionale specifice domeniului; Consolidarea și lărgirea cunoștințelor de limba străină (nivel intermediar) dobândite anterior; Familiarizarea cu valorile culturale și de civilizație ale popoarelor ale căror limbi sunt studiate; Utilizarea corectă și nuanțată a limbii străine în cele mai diverse situații de comunicare orală / scrisă, socială și profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

Bibliografie ⁹		
8.2 Seminar ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
Contacte sociale: inițierea comunicării (salutul, prezentarea). Structura propoziției enunțiative și a propoziției interogative; numeralul cardinal. Solicitarea de informații	2	Conversația, Explicația,
Comunicarea la hotel (completarea formularului de înregistrare). Formele articolului hotărât; conjugarea verbelor la timpul prezent; exprimarea negației. Solicitarea de informații și solicitarea de reluare de informații	2	Exemplul, Analiza comparativă,
Relații interumane (familia). Pronumele personal; conjugarea verbelor auxiliare la prezent. Prezentarea membrilor familiei (nume, vârstă)	2	Problematizarea,
Relații interumane (comunități sociale și profesionale) – profesii. Articolul nehotărât; pronumele posesiv. Definirea de profesii	2	Simularea, Joc de rol
Activități individuale (programul de activitate). Exprimarea orei; zilele săptămânii; lunile anului. Genul substantivelor; adverbe de timp. Prezentarea principalelor activități zilnice	2	Brainstorming
Activități extraprofesionale – sfere de interes. Verbele modale la prezent; Exprimarea preferințelor	2	
Descrierea fizică de persoane. Gradele de comparație ale adjectivelor	2	
Descrierea caracterologică de persoane. Gradul comparativ (de egalitate, de inferioritate și de superioritate). Exprimarea opiniei, compararea	2	
Descrierea unei locuințe (camerele unui apartament, obiecte de mobilier). Prepozițiile locale. Descrierea unei încăperi	2	
Relatarea unor evenimente trecute (o vacanță, un concediu). Conjugarea verbelor la timpul trecut. Relatarea unor întâmplări trecute	2	
Comunicarea la restaurant (prețuri, cantități, mesele zilei). Pluralul substantivelor. Exprimarea cererii și ofertei, a sugestiei	2	
Comunicarea în mijloacele de transport (tren, autobus, metrou). Verbele modale. Exprimarea necesității, posibilității, permisiunii și volițiunii	2	
Sărbători tradiționale (Crăciunul). Pronumele demonstrativ. Exprimarea acceptării și refuzului	2	
La magazin (articole de îmbrăcăminte). Culorile. Exprimarea cauzalității	2	

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹¹

1. Helbig, B., *Deutsche Übungsgrammatik*, Langenscheidt: München, 2000.
2. Engel, U., *Deutsche Grammatik*, Langenscheidt: München, 2004.
3. Pop, M., Segers, M.-C., *Pratique du français. Deuxième édition révisée*, Timișoara, Orizonturi universitare, 2010.
4. Pop, M., Segers, M.-C., *Pratique du français. Cahier de séminair. Deuxième édition révisée*, Timișoara, Orizonturi universitare, 2010.
5. Swan, H., Walter, C., *The New Cambridge English Course*, O.U.P, 1990.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S: Evaluare continuă Activități pe parcurs	2 teste scrise	50% 50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea limbajului comun și a limbajelor specializate în limbile engleză, franceză și germană în vederea înțelegerii și producerii unui discurs oral/scriș adecvat situației de comunicare. 			

Data completării

16.11.13

Titular de curs

(semnătura)

.....

Titular activități aplicative

(semnătura)

.....

Director de departament

(semnătura)

Lect. dr. Daniel DEJICA-CARȚIȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹²

21.11.2013

Decan

(semnătura)

Conf. dr. Mirela-Cristina POP

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.