

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică din Timișoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi străine
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	Limbi moderne aplicate (30)
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Traducere și interpretare (10)

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba română contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar univ.dr. Lavinia Suci						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Conferențiar univ.dr. Lavinia Suci						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3 , din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42 , din care:	3.5 curs	14	3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					
<b>Total ore activități individuale</b>					<b>63</b>
3.8 Total ore pe semestru <sup>7</sup>	91				
3.9 Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Cursurile sunt însoțite de exemple / analize în vederea fixării, completării sau aprofundării cunoștințelor predate</li></ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"><li>Activitățile desfășurate în cadrul seminarului sunt obligatorii, conform regulamentului UPT (2/3 prezențe). Termenul de predare a lucrărilor de seminar, a temelor sau a rezultatelor documentării este fixat de către cadrul didactic de comun acord cu studenții.</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale <sup>8</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>C4 Negociere și mediere lingvistică în limba A (limba română)</li><li>C 5. Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limba A</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Definirea și explicarea noțiunilor și conceptelor fundamentale specifice limbii și culturii române</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor în vederea realizării unei comunicări eficiente</li><li>Utilizarea unor noțiuni de cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea unor elemente în situații de mediere sau negociere în limba română</li><li>Analiza și evaluarea corectă a corectitudinii lingvistice și a adecvării la situația de comunicare</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Limbă și limbaj: 1.1. Cultura lingvistică; 1.2. Educația limbajului și educația prin limbaj; 1.3. Dinamica limbii	2	prelegere interactivă, explicație, exemplificare
2. Vocabularul: 2.1. Sinonimia lexicală; 2.2. Omonimia și antonimia lexicală; 2.3. Paronime și atracția paronimică; 2.4. Pleonasmul	4	
3. Frazeologia: 3.1. Tipuri de unități frazeologice; 3.2. Sursele frazeologiei în româna contemporană	4	

<sup>8</sup> Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

4. Sintaxa: 4.1. Fraza. Raporturile de coordonare și subordonare; 4.2. Propoziții principale și subordonate. Tipuri de frază; 4.3. Expansiunea și contragerea	4	
Bibliografie <sup>9</sup>		
1. *** , <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Academiei, București, 2005.		
2. *** , <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , ediția a II- a revățută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic & Academia Română, București, 2005		
3. Bidu – Vrânceanu, Angela, Forascu, Narcisa, <i>Limba română contemporană: lexicul</i> , Editura Humanitas Educațional, București, 2005		
4. Ionescu - Ruxăndoiu, Liliana, <i>Limbaj și comunicare. Elemente de pragmatică lingvistică</i> , București, 2003		
5. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controversre, noi interpretări</i> , Editura Humanitas, București, 2007		
6. Zafiu, Rodica, <i>Diversitate stilistică în româna actuală</i> , Editura Universității din București, 2012.		
<b>8.2 Activități aplicative<sup>10</sup></b>	Număr de ore	Metode de predare
1. Mesaj și context. Realizarea selecției lingvistice în funcție de situația de comunicare	2	conversație, studiu de caz, analiză, exerciții,
2. Vocabularul. Omonimie, sinonimie, dublete morfologice	2	explicație, simulări ale unor situații de
3. Vocabularul. Paronimia. Identificarea atracției paronimice. Analiza consecințelor produse de neglijarea paronimiei în comunicare	2	comunicare, jocuri de rol, brainstorming, folosirea tehnicilor de grup
4. Vocabularul. Pleonasmul. Identificarea tipurilor de pleonasm în comunicarea interpersonală și profesională	2	
5. Vocabularul. Calcul lingvistic – procedeu de îmbogățire a vocabularului	2	
6. Frazeologia. Identificarea tipurilor de unități frazeologice. Analiza funcției îndeplinite în comunicare	2	
7. Sintaxa. Clișeele internaționale: sursele și semantismul actual	2	
8. Sintaxa. Raporturile interfrastice. Identificarea și corectarea aspectelor inadecvate ale comunicării generate de stabilirea incorectă a raportului dintre fraze	2	

<sup>9</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

<sup>10</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

9. Sintaxa. Elipsa și subînțelesul – importanța în comunicare	2	
10. Sintaxa. Anacolutul. Identificarea tipurilor de anacolut	2	
11. Sintaxa. Punctuația – auxiliar grafic al sintaxei	2	
12. Sintaxa. Fenomene sintactice reflectate în exprimare: repetiția-tautologia	2	
13. Sintaxa. Expansiunea propozițiilor	2	
14. Sintaxa. Contragerea propozițiilor	2	
Bibliografie <sup>11</sup>		
Theodor Hristea, <i>Sinteze de limba română</i> , Editura Albatros, București, 1984;		
A. Metea, <i>Limba română actuală. Fonetica, vocabular, gramatică pentru elevi, studenți, învățători, institutori, profesori</i> , Editura Emia, Timișoara, 2010;		
A. Metea, <i>Conexiuni – Lexicologie, gramatică, stilistica prozei artistice, filologie, miscellanea</i> , Editura Excelsior Art, Timișoara, 2008.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului și al seminarului încearcă să se adapteze la cerințele pieței muncii. Aceste cerințe sunt formulate în cadrul întâlnirilor periodice cu reprezentanți ai mediului profesional.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea răspunsurilor, reflectarea cunoștințelor de limba română deținute și a cunoștințelor asimilate la cursul de Limba română contemporană	Examen scris, 2 ore, 6 întrebări teoretice și 2 aplicații	50%
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b> calitatea și cantitatea intervențiilor din seminar, calitatea, corectitudinea temelor de casă și a lucrărilor individuale, gradul de interes și de implicare în rezolvarea sarcinilor trasate, gradul de implicare și calitatea activității de documentare.	Evaluarea prestației la seminar (exerciții, răspunsuri la întrebări, implicarea / refuzul în rezolvarea activităților), evaluarea temelor de casă, a lucrărilor individuale, verificarea corelării cunoștințelor dobândite la cursul Limba română contemporană cu cele deținute, prin întrebări și exerciții.	50%
	<b>L:</b>		
	<b>P:</b>		
	<b>Pr:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Elaborarea și susținerea publică a unei lucrări de licență, cu caracter aplicativ, pe o temă din domeniul de specialitate			

<sup>11</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Capacitatea de a prezenta rezultatele unei activități de documentare

Capacitatea de a dezbate public o problemă; corectitudinea și coerența în exprimarea orală în limba română

Capacitatea de contragere a unui text.

<b>Data completării</b>	<b>Titular de curs (semnătura)</b>	<b>Titular activități aplicative (semnătura)</b>
11.09.2016	Conferențiar univ.dr. Lavinia Suci	Conferențiar univ.dr. Lavinia Suci
<b>Director de departament (semnătura)</b>	<b>Data avizării în Consiliul Facultății<sup>12</sup></b>	<b>Decan (semnătura)</b>
Lector dr. Gherheș Vasile		Conf. univ. dr. Daniel Dejica-Carțuș

---

<sup>12</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.