

RAPORT

cu privire la activitatea Facultății de Științe ale Comunicării în anul 2013

Introducere

În cursul anului 2013, activitatea Facultății de Științe ale Comunicării s-a desfășurat în concordanță cu legislația în vigoare în domeniul învățământului superior, cu respectarea prevederilor Cartei Universității Politehnica Timișoara și a regulamentelor universitare interne.

Raportul are la bază obiectivele strategice și activitățile corespunzătoare prevăzute în *Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Științe ale Comunicării în perioada 2012-2016* și în *Planul operațional al Facultății pentru anul 2013*. Raportul se bazează de asemenea pe raportările comisiilor de specialitate prezentate în cursul anului 2013, în sesiunile iunie și decembrie, în cadrul ședințelor Consiliului Facultății de Științe ale Comunicării, și pe rapoartele și analizele întocmite la nivelul facultății (*Strategia Facultății de Științe ale Comunicării privind politicile la nivelul programelor de studii pentru perioada 2013-2016*, *Raportul de evaluare internă a Facultății*, *Raportul Facultății privind activitatea de consiliere și îndrumare a studenților*, *Raportul OICS*, rapoarte privind gestiunea studenților, situația financiară etc.).

Raportul este structurat în 6 capitole care corespund domeniilor de activitate specifice facultăților din cadrul Universității Politehnica Timișoara: programe de studii, proces de învățământ, studenți și activități studentești, relația cu mediul extern (socio-economic și internațional), marketing educațional, gestiune financiară.

1. Programe de studii

1.1. Strategia privind programele de studii ale facultății

Ca răspuns la solicitarea Conducerii UPT (Adresa nr. 4246 / 28.03.2013), Conducerea Facultății a elaborat *Strategia Facultății de Științe ale Comunicării privind politicile la nivelul programelor de studii pentru perioada 2013-2016*, aprobată de Consiliul FSC în ședința din 22 aprilie 2013. Strategia cuprinde prognoza ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Comunicării și a programelor de studii propuse spre derulare în perioada 2013-2016 și previzionarea formațiilor de studiu pentru anii 2013 / 2014, 2014 / 2015 și 2015 / 2016.

Strategia a fost elaborată pe baza analizelor întreprinse la nivelul facultății (conducerea facultății, comisia de politici și strategii, board-uri, Consiliul Centrului de studii postuniversitare al FSC, grupul de lucru constituit la nivelul Consiliului FSC pentru programe de studii).

Analizele au avut în vedere situația existentă pe piața muncii în domeniile de specialitate corespunzătoare programelor de studii coordonate de facultate, oferta educațională a altor facultăți din țară și străinătate și rezultatele chestionarelor aplicate studenților de la ciclul licență (76 studenți din anii II și III CRP) și absovenților (40 absolvenți ai promoțiilor 2011-2013) în vederea investigării posibilității de organizare a unor noi programe de studii de master în cadrul facultății, în domeniile *Științe ale comunicării* și *Limbi moderne aplicate*.

Analizele au condus la următoarele concluzii:

- ✓ existența unui potențial ridicat pentru organizarea de noi programe masterale în cadrul facultății (92% din studenții CRP intenționează să continue studiile de licență la nivel de master în domeniul comunicării; 76% din absolvenții TI urmează studii de master în diferite domenii, însă doar 20% la nivelul calificării universitare);
- ✓ atractivitatea programelor de studii de master în domeniul comunicării, în limba română (doar 22% ar considera limba engleză ca limbă de predare un element de atracție); în țară funcționează 42 de programe de masterat în domeniul științelor comunicării, din care unul singur în limba engleză, intitulat *Masterat in comunicare și publicitate* (cu predare în limba engleza) la Facultatea de Comunicare și Relații Publice - Școala Nationala de Studii Politice și Administrative din București;
- ✓ utilitatea unui program de master în domeniul traducerii specializate în regiunea de Vest; utilitatea unui program de studii de *Comunicare și relații publice în afaceri*;
- ✓ existența unei cereri sporite pe piața traducerilor în domeniul traducerilor specializate (domeniile economic, tehnic, juridic și medical fiind considerate prioritare de agenții economici chestionați).

1.2. Situația programelor de studii actuale ale facultății

În cadrul Facultății de Științe ale Comunicării, funcționează două programe de studii universitare de licență (*Comunicare și relații publice* - CRP, învățământ cu frecvență și la distanță, *Traducere și interpretare* - TI) și un program de studii universitare de master (*Comunicare, relații publice și media digitală* - CRPMD, interdisciplinar cu *Inginerie electronică și telecomunicații*).

Programul de studii *Comunicare și relații publice* a obținut acreditarea ARACIS în anul 2012, programul *Traducere și interpretare* a fost autorizat să funcționeze provizoriu în perioada 2008-2013, iar programul de studii masterale a fost acreditat în anul 2011 în două domenii: Științe ale comunicării și Științe inginerești.

La nivelul ciclului licență, Facultatea de Științe ale Comunicării a pregătit documentația în vederea autorizării programului de studii de licență *Comunicare și relații publice*, învățământ la distanță (CRP-ID), program conceput în colaborare cu Centrul ID/IFR și e-learning al universității. Programul CRP-ID a obținut autorizația de funcționare provizorie în baza Hotărârii Consiliului Aracis din 26.09.2013. Facultatea a pregătit de asemenea documentația în vederea obținerii acreditării programului de studii de licență *Traducere și interpretare*. Dosarul de acreditare a fost avizat favorabil de Direcția Generală de Asigurare a Calității din cadrul UPT și urmează a fi înaintat către ARACIS.

La nivelul ciclului master, programul de master CRPMD funcționează ca program acreditat în anul universitar 2013-2014 în domeniul de master *Științe ale Comunicării*, cf. HG nr. 493/2013 privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare în anul universitar 2013-2014*.

Facultatea de Științe ale Comunicării a înaintat Conducerii UPT o propunere de program de master în domeniul *Științe ale Comunicării*, intitulat *Comunicare în afaceri*. Raportul de autoevaluare, însoțit de documentația de înscriere în RNCIS, a fost avizat favorabil de Comisia de Calitate a universității, conform rapoartelor de analiză transmise facultății.

1.3. Calitatea programelor de studii

În vederea asigurării calității programelor de studii, activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din cadrul facultății s-a desfășurat în conformitate cu procedurile pentru asigurarea calității în vigoare în Universitatea Politehnica Timișoara. În anul 2013 au fost întreprinse următoarele acțiuni specifice:

- actualizarea criteriilor de evaluare corespunzătoare disciplinelor predate în cadrul specializărilor gestionate de Facultatea de Științe ale Comunicării, în urma consultării titularilor de disciplină;
- întocmirea orarelor de consultații pentru studenți, disponibile pe site-ul facultății;
- evaluarea disciplinelor predate în cadrul specializărilor facultății, sub aspectul relevanței acestora;
- evaluarea prestației cadrelor didactice;
- evaluarea nivelului de satisfacție a studenților cu privire la programul de studii urmat;
- evaluarea gradului de acoperire a disciplinelor cu resurse de învățare;
- evaluarea resurselor bibliografice corespunzătoare disciplinelor de studii;
- evaluarea calității științifice la nivelul programelor de studii.

În urma analizelor, au rezultat următoarele aspecte:

- A fost actualizată baza de date a facultății referitoare la asigurarea internă a calității (pentru fiecare program de studii și pe ani universitari); orar consultații, criterii de evaluare, planuri de învățământ.
- S-a desfășurat o amplă acțiune de actualizare a informațiilor de interes public și pentru studenți, dar și de informare a studenților, prin postarea pe site și afișarea la avizier, prin activitatea decanilor de an și a tutorilor, coordonați de conducerea facultății.
- În anul 2013, membrii CEAC au evaluat un număr de 7 discipline predate la specializarea *Traducere și interpretare* (anii I-III, ciclul licență) și 7 discipline la specializarea *Comunicare, relații publice și media digitală* (anii I-II, ciclul master), disciplinele predate la specializarea CRP fiind evaluate în anii anteriori. Din analiza chestionarelor a rezultat că studenții apreciază în mod favorabil disciplinele studiate, subliniind importanța acestora în formarea lor ca viitori specialiști, actualitatea și valoarea aplicată a disciplinelor studiate.
- Rapoartele de constatare privind prestația cadrelor didactice au indicat faptul că studenții apreciază activitatea profesională și ținuta morală a cadrelor didactice evaluate.
- Acțiunea de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților și masteranzilor s-a desfășurat la sfârșitul anului universitar 2012-2013 și a vizat atât studenții anului III ai specializărilor *Comunicare și relații publice* și *Traducere și interpretare*, cât și masteranzii anului II ai specializării *Comunicare, relații publice și media digitală*. În urma analizei rezultatelor, 75% dintre studenții chestionați au răspuns favorabil la toate cele trei aspecte vizate de chestionar: așteptări în domeniul didactic și profesional; așteptări față de relația cu personalul didactic și administrativ; așteptări în privința vieții sociale și petrecerii timpului liber.
- La sfârșitul anului universitar 2012-2013, membrii CEAC din cadrul Facultății de Științe ale Comunicării au realizat o analiză a resurselor didactice proprii existente în format tipărit sau electronic pentru disciplinele predate în cadrul specializărilor.

Informațiile au fost prezentate în cadrul Consiliului Facultății de Științe ale Comunicării: 47,37% acoperire pentru specializarea CRP, 42,5% pentru specializarea TI și 25% pentru specializarea CRPMD.

- Pe baza propunerilor titularilor de discipline, Facultatea de Științe ale Comunicării a transmis Bibliotecii UPT o listă de achiziții de titluri pentru completarea bibliografiei disciplinelor predate în cadrul specializărilor.
- De asemenea, în anul universitar 2012-2013 a fost întocmit un raport privind activitatea științifică desfășurată de cadrele didactice ale Departamentului de Comunicare și Limbi Străine la nivelul disciplinelor și domeniilor de studii corespunzătoare specializărilor facultății. S-au constatat următoarele rezultate: 0.90 articole publicate / cadru didactic; 0.62 articole publicate în reviste ISI și ISI proceedings; 0.855 articole publicate în reviste ISI, ISI proceedings și alte reviste indexate BDI în țară și străinătate.

Nu în ultimul rând, în luna noiembrie 2013, Facultatea a fost implicată în acțiunea de audit întreprinsă la nivelul UPT cu privire la *Asigurarea calității procesului de învățământ pentru disciplinele „de domeniu” la ciclul licență sub aspectul bazei materiale, documentării și capacității de a utiliza cunoștințele prin rezolvarea de aplicații*. Documentele transmise (fișe discipline domeniu CRP și TI, fișa laboratoarelor utilizate în cadrul specializărilor, răspunsuri la chestionare adresate facultății și titularilor de disciplină) au fost apreciate pozitiv de comisia de audit a universității.

2. Proces de învățământ

La nivelul procesului de învățământ, s-au întreprins acțiuni complexe, de mare amploare și întindere, în patru direcții principale:

- Ajustarea curriculum-urilor corespunzătoare programelor de studii ale Facultății:
 - analiza planurilor de învățământ ale specializărilor de licență și master sub aspectul verificării respectării standardelor generale și specifice ARACIS (TI);
 - reconsiderarea / redistribuirea numărului de credite alocate unor discipline (CRP și TI);
 - realizarea corenței curriculare (CRP și TI); redistribuirea disciplinelor pentru acoperirea competențelor corespunzătoare programului de studii (TI);
 - introducerea proiectelor în cadrul unor activități aplicative, în cazul disciplinelor de specialitate (parțial TI);
- Actualizarea conținutului fișelor disciplinelor și adaptarea la noul format impus de UPT:
 - corelarea discipline – competențe, în cazul programului TI;
 - colectarea fișelor disciplinelor de la departamentele colaboratoare (integral TI, parțial CRP și CRPMD);
 - verificarea conținutului fișelor disciplinelor de către board-uri (TI).
- Actualizarea metodologiilor de elaborare a lucrărilor de licență și disertație și a documentelor de finalizare a studiilor
- Analiza procesului de învățământ la nivelul programelor de studii în anul 2013
În analiza procesului de învățământ, s-au urmărit 5 criterii:
 - repartiția studenților pe programe și ani de studii în anul universitar 2013/2014
 - situația școlară a studenților la sfârșitul anului universitar 2012/2013, la licență și master
 - numărul absolvenților, pe programe de studii

- situația la admitere la nivel licență și master
- practica studenților

2.1. Repartiția studenților pe programe și ani de studii în 2013/2014

În anul universitar 2013-2014 sunt înscriși 381 studenți la nivel licență și master. Comparativ cu anii trecuți, se constată o creștere a numărului total al studenților facultății, comparativ cu anul 2011-2012 (373) / 2010-2011 (330), însă o scădere față de anul universitar 2012-2013 (401 studenți).

La nivelul programelor de studii, se constată o scădere a numărului de studenți la ciclul licență (CRP: 213, în 2013, față de 225 în 2012, 235, în 2011, 251, în 2010; TI: 90, în 2013, față de 101, în 2012, 108, în 2011; **89, în 2010**) și o creștere a numărului de studenți la ciclul master, anii I și II (78, în 2013, față de 75, în 2012; 30, în anul I - 2011). La master, a scăzut, însă, nr. studenților în anul I (41, în 2013, față de 48, în 2012).

Scăderea numărului de studenți la ciclul licență se datorează scăderii cifrei de școlarizare la nivel licență, în regim fără taxă. Creșterea numărului de studenți la nivel master se explică prin creșterea cifrei de școlarizare, de la 30 de locuri, la 50.

Repartiția studenților pe programe și ani de studii 2013-2014

Program de studiu	Anul I	Anul II	Anul III	TOTAL
CRP	76	70	67	213
TI	30	26	34	90
CRPMD	41	37	-	78
Total	147	133	101	381

2.2. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2012/2013

Din analiza situației școlare, la nivel licență, rezultă că 201 studenți din 317 (63%) au fost integraliști, 71 (23%) promovați cu credite și 45 (14%) au fost propuși spre exmatriculare.

Situația școlară pe ani de studii, la ciclul licență, se prezintă astfel:

Anul I: din 111 studenți: 63 studenți integraliști (55%); 24 studenți promovați cu credite (21%); 27 propuși spre exmatriculare (24%)

Anul II: din 107 studenți: 48 studenți integraliști (45%); 47 studenți promovați cu credite (44%); 12 propuși spre exmatriculare (11%)

Anul III: din 96 studenți: 90 studenți integraliști (93,75%); 6 studenți propuși spre exmatriculare (6,25%)

Situația școlară în anul universitar 2012/2013-Licență

An de studiu	Nr. studenți			Integraliști			Promovați cu credite			Propuși pentru exmatriculare		
	Total	CRP	TI	Total	CRP	TI	Total	CRP	TI	Total	CRP	TI
Anul I	114	85	29	63	46	17	24	17	7	27	22	5
Anul II	107	69	38	48	35	13	47	28	19	12	6	6
Anul III	96	61	35	90	59	31	0	0	0	6	2	4
Total	317	215	102	201	140	61	71	45	26	45	30	15

La nivel de master, din 74 studenți, anii I-II, 60 au fost integraliști (81%), 6 promovați cu credite, iar 8 au fost exmatriculați.

Situația școlară în anul universitar 2012/2013-master CRPMD

An de studiu	Nr.studenți	Integraliști	Promovați cu credite	Propuși pentru exmatriculare
Anul I	47	33	6	8
Anul II	27	27	0	0
Total	74	60	6	8

2.3. Numărul absolvenților

În ceea ce privește numărul absolvenților în anul 2012/2013, la nivel licență și master, se observă un echilibru în raport cu efectivul de studenți ai anilor terminali (CRP: 58 din 58 CRP, TI: 25 din 25, + 2 extensie; CRPMD: 27 din 27), comparativ cu 2011/2012 (CRP: 67 din 81; TI: 24 din 28) sau cu 2010/2011 (CRP: 75 din 87; TI: 8 din 8).

Număr absolvenți FSC 2012/2013

Program de studii	Efectiv studenți	Total absolvenți
CRP	58	58
TI	25	27 (25 + 2 extensie 2011/2012)
CRPMD	27	27

Număr absolvenți Licență 2011/2012

Program de studii	Efectiv studenți	Total absolvenți
CRP	81	67
TI	28	24

Număr absolvenți Licență 2010/2011

Program de studii	Efectiv studenți	Total absolvenți
CRP	87	75
TI	8	8

2.4. Situația la admitere 2013, la nivel licență și master

Din analiza numărului de candidați înscriși la concursul de admitere 2013, în raport cu cifra de școlarizare (204 candidați înscriși pentru 105 locuri), reiese un raport de 2 candidați în medie pe un loc la nivel licență (1,8 – CRP; 2,16 - TI), cu ocuparea tuturor locurilor fără taxă (65) și a celor cu taxă (32 din 35). La nivel de master, se constată că locurile cu taxă nu au fost ocupate în totalitate.

Număr de candidați înscriși în raport cu cifra de școlarizare

Domeniu / specializare	Număr de candidați înscriși			Numărul candidaților admiși			Cifra de școlarizare		
	Total	Locuri fără taxă	Locuri cu taxă	Total	Locuri fără taxă	Locuri cu taxă	Total	Locuri fără taxă	Locuri cu taxă
SC / CRP	139	139		76	40+ 4 RM	32	75	40	35
LMA / TI	65	65		30	25	5	30	25	5
SC / CRPMD	43	42	1	39	39	1	50	35	15

Medii admitere

Domeniu / specializare	Locuri fără taxă		Locuri cu taxă	
	Media maximă	Media minimă	Media maximă	Media minimă
SC / CRP	9,730	8,010	7,980	6,660
LMA / TI	10,000	8,110	7,910	6,810
SC / CRPMD	10,00	7,264	9,330	9,330

Rezultatele concursului de admitere pe specializări

Specializare	Inscriși prima opțiune	Cifră școlarizare / specializare	Total inscriși	Cifră școlarizare / ciclul de studii
CRP	139	75	204	105
TI	65	30		
CRPMD	43	50		

Repartiția pe județe a candidaților confirmați la concursul de admitere ciclul licență 2013-2014

Județul	AR	CS	GJ	HD	MH	TM	VL	Alții	TOTAL
Confirmați	10	15	4	12	7	52	1	5 R.M	106

Situația repartiției pe județe a candidaților confirmați la concursul de admitere, licență, în anul universitar 2013-2014 permite o estimare a zonei de recrutare a candidaților, regiunea de vest, în cazul specializărilor de licență (Timiș, Caraș Severin, Hunedoara, Arad).

2.5. Practica

Practica de specialitate s-a desfășurat în organizații (instituții, societăți comerciale, agenții, birouri de traducere), la alegerea studentului, sau în unități cu care facultatea a încheiat convenții de practică. În anul universitar 2012-2013, practica de specialitate s-a realizat în cadrul proiectului european PRACTICOR, proiect POSDRU 90/2.1/S/48816. Un număr de 7 studenți au efectuat stagii de practică, prin programul de mobilități ERASMUS, în Franța, Italia, Spania și Germania.

3. Studenți și absolvenți

3.1. Asigurarea condițiilor de informare și consiliere a studenților

Potrivit Raportului Facultății privind activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cele mai frecvente probleme ridicate de studenți, semnalate de decanii de an și tutori, au fost următoarele:

- probleme legate de procesul de învățământ, cu privire la:
 - modalitatea de evaluare la disciplinele predate în cadrul specializărilor;
 - structura anului universitar;
 - programarea examenelor și a evaluărilor distribuite;
 - amplasarea spațiilor destinate procesului didactic;
 - modalitățile de recuperare a absențelor, conform RODPI;

- recuperarea activităților aplicative în regim special (cazuri medicale, activități culturale), conform art. 22 din RODPI;
- prezența la cursuri pentru studenții care lucrează / sunt studenți și la a doua facultate;
- cursuri facultative;
- acces bibliotecă;
- orar;
- probleme de adaptare la viața universitară;
- probleme referitoare la cazare, burse, transport, activități studențești;
- probleme specifice ale studenților din Republica Moldova;
- probleme personale.

Decanii de an și tutorii au apelat la sprijinul Decanatului (Decan, Prodecan, Secretar șef) în următoarele situații:

- informații cu privire la întreruperea studiilor, extensii, reînmatriculări, taxe de studii, cazare, burse, transport, contracte de studii; soluționarea unor cazuri speciale, cu sprijinul Rectoratului UPT;
- informații privind Regulamentul de acordare a burselor pentru diferite tipuri de burse, ajutoare sociale și burse sociale speciale; informații privind întocmirea dosarelor de burse sociale și sociale speciale;
- informații privind actele de studii necesare înscrierii studenților la programe de master, stagii, burse ERASMUS, alocații din străinătate etc.;
- probleme legate de frecventarea cursurilor (studenți la a doua facultate, studenți angajați, recuperarea activităților aplicative în regim special, cf. art. 22 din RODPI);
- alegerea disciplinei *Limba străină facultativă* cuprinsă în planul de învățământ al specializărilor de licență ale Facultății;
- probleme specifice legate de transferul unor studenți din Republica Moldova de la o specializare la alta (2 cazuri de transfer de la specializarea TI la CRP), respectiv de la o facultate la alta (1 caz de transfer de la MPT la SC);
- organizarea jurnalelor de prezență pentru evidența studenților.

Din totalul de 105 studenți înmatriculați în anul universitar 2013-2014, niciun student nu a renunțat la calitatea de student până la data prezentului raport.

3.2. Implicarea studenților în acțiuni specifice la nivelul Facultății și Universității

- vizite de studii / seminarii în instituții și companii: 4 vizite ale studenților specializării TI la agenția de traduceri Swiss Solutions; 4 vizite la Institutul Francez din Timișoara, 1 vizită la Centrul Cultural German, participări la 2 seminarii organizate de CCIAT;
- excursii de studii: 1 excursie de studii cu participarea studenților anilor I și II de la specializările CRP și TI (Castelele medievale în traducere și terminologie);
- programe de formare / internship: program de formare în Trados pentru 6 studenți TI, 2 oferte de internship pentru studenții de la master din partea organizației CTRL-D;
- festivaluri: Festival des étudiants Francophones, Festivalul de film Cinecultura;
- implicarea studenților în proiecte: Impact of Policies for Plagiarism in Higher Education across Europe (UPT); Integrated Approach Towards the Retrofitting of Prefabricated Panel Blocks of Flats (Fac. de Arhitectură); Erasmus Intensive Language Courses – seară interculturală cu studenții străini Erasmus;
- acțiuni educaționale și științifice: 12 ateliere, 4 seminarii, 3 expoziții tematice și 1 expoziție aniversară;

- implicarea studenților în organizarea admiterii 2013 (5 studenți);
- implicarea studenților în acțiuni de promovare sau evenimente: Caravana UPT, Zilele Carierei, Ziua Porților deschise, Franco-Jobs, eveniment aniversar, film de prezentare a facultății și a specializărilor;
- implicarea studenților în activitățile comisiilor din cadrul Consiliului facultății;
- alte activități extracurriculare: Public Speaking UPT, acțiuni de voluntariat

3.3. Relația cu absolvenții

- invitarea absolvenților la evenimentul aniversar *20 de ani de la înființarea specializării Comunicare profesională în Universitatea Politehnica Timișoara*;
- organizarea atelierului *Foști studenți, actuali profesioniști CRP*;
- relația cu absolvenții, foștii șefi de an, în vederea monitorizării inserției profesionale a absolvenților (2013 – monitorizarea inserției profesionale a absolvenților specializării *Traducere și interpretare*, promoțiile 2011, 2012, 2013).

4. Relația cu mediul extern

Orientarea către mediul socio-economic și către mediul internațional au fost considerate drept priorități și în anul 2013.

4.1. Relația cu mediul academic și profesional

- Inițierea a 4 acorduri cadru de colaborare cu organizații și firme: Swiss Solutions, CTRL-D, EuropeDirect, Institutul Intercultural Timișoara, PR Beta;
- Continuarea și consolidarea parteneriatelor cu organizații economice, administrative, culturale ale mediului local și regional: Institutul Francez din Timișoara, Centrul Cultural German, CCIAT, Swiss Solutions etc.
- Participarea studenților la manifestări organizate de parteneri din mediul academic și profesional;
- Invitarea unor specialiști din mediul academic și profesional la manifestările organizate de facultate

4.2. Orientarea către mediul internațional, internaționalizarea programelor de studii

- **Mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice**

Față de anul 2012-2013, a crescut numărul de mobilități outgoing ale studenților: 2 mobilități de studiu – studenți CRP; 7 mobilități de plasament
Cu excepția studenților din cadrul cursurilor de limba română Erasmus, nu au existat mobilități de studenți incoming și nici mobilități de cadre didactice incoming

- **Acorduri bilaterale și de cooperare internațională**

- reînnoirea acordurilor ERASMUS cu ISIT Paris, Haute Ecole Troclet, Liege, Belgia, Universitat des Saarlandes, Germania, Institut degli studi di Palermo, Italia;
- propunerea a 2 acorduri ERASMUS: Montpellier, Franța și Pecs, Ungaria

- **Relații internaționale**

mai – seminarul științific internațional – Universitatea din Viena

iunie-dec: intensificarea relațiilor cu Institutul Francez din Timișoara și cu Ambasada Franței la București – participarea la 2 întâlniri organizate de DMCI cu participarea conducerii UPT și a reprez. Amasadei Franței

4.3. Implicarea culturală a facultății

- inițierea unei serii de conferințe pe teme culturale: 2 conferințe susținute de Excelența sa, domnul Tsushima Kanji, ex- ambasador al Japoniei în România: experiențe personale în domeniul traducerii, translației și comunicării în diplomatie.

5. Marketing educațional

5.1. Acțiuni de promovare a imaginii facultății

- Prezența facultății într-un film de prezentare realizat de Teleuniversitatea;
- Creșterea vizibilității facultății în interiorul universității și în plan local, prin acțiunile organizate și aparițiile media (apariții televizate, în presă, la radio);
- Realizarea unei baze de date a acțiunilor organizate de facultate sau cu implicarea facultății;
- Monitorizarea aparițiilor media ale facultății (13 apariții televizate; 6 apariții în presă; 2 interviuri radio);
- Implicarea Facultății în acțiunile organizate de Universitate:, Caravana UPT, Zilele Carierei „Ziua Porților Deschise”) sau găzduite de universitate (târguri ale locurilor de muncă);
- Realizarea noului site al Facultății prin consultarea site-urilor de profil ale unor facultăți din țară și din străinătate; transferul și actualizarea informațiilor;
- Deschiderea unei pagini pe rețeaua de socializare Facebook;
- Organizarea aniversării specializărilor facultății (20 de ani de la înființarea Colegiului de Comunicare Profesională); realizarea unei broșuri aniversare

5.2. Acțiuni de promovare a specializărilor

- Actualizarea informațiilor privind oferta educațională a facultății programe de studii (misiune, competențe, curriculum-uri), ocupații, oportunități de ocupare oferite de piața muncii în domeniile în care se realizează programele de studii;
- Organizarea Zilelor Porților Deschise la FSC (săptămâna Școala Altfel): ateliere demonstrative, expoziție, vizitarea laboratoarelor
- Participarea la campanii de promovare a specializărilor la Târgul Universităților-RIUF, în cadrul Caravanei UPT, participarea în cadrul campaniilor de promovare organizate de UPT (Zilele Carierei)
- Promovarea specializărilor oferite de Facultate în plan local și regional (Timișoara, Arad, Deva, Reșița, Turnu Severin)
- Actualizarea materialelor promoționale existente (pliante, afișe)

Nu în ultimul rând, cu prilejul evenimentului aniversar 1993-2013, Universitatea Politehnica Timișoara a acordat, la propunerea Consiliului Facultății, 10 diplome de onoare și

distincții cadrelor didactice și membrilor conducerilor care au contribuit la inițierea, susținerea și dezvoltarea specializărilor de comunicare profesională în cadrul universității.

6. Gestiunea resurselor financiare

Resursele financiare ale facultății sunt asigurate atât din finanțarea de bază, cât și din venituri proprii. Sursa principală de finanțare provine din fonduri bugetare. Veniturile proprii ale facultății sunt asigurate din locurile cu taxă. În anul universitar 2013-2014, se constată o scădere a numărului de studenți cu taxă comparativ cu anul precedent (65 studenți cu taxă dintr-un total de 381 studenți, față de 80 de studenți cu taxă, dintr-un total de 401 studenți, în anul 2012-2013).

Concluzie

În baza analizelor efectuate, structurate în prezentul Raport în 6 domenii de activitate, considerăm că s-au înregistrat creșteri la nivelul majorității indicatorilor considerați și că au fost îndeplinite obiectivele și acțiunile propuse pentru anul 2013.

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe ale Comunicării din data de 30 ianuarie 2014.

Decan,

Conf. dr. Mirela-Cristina Pop

